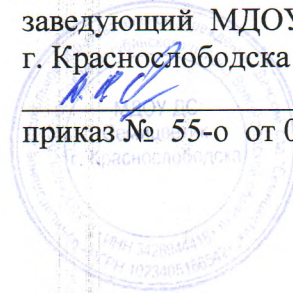


муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик»  
г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска  
Протокол №1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ ДС Семицветик  
г. Краснослободска  
Ю.В. Останкова  
приказ № 55-о от 02.09.2024г



**Программа взаимодействия с родителями**  
воспитанников подготовительной группы  
на 2024 – 2025 учебный год

**Воспитатели:**

Петренко И.Н.  
Чечнева Е.А.,

г. Краснослободск 2024 г.

## Содержание:

Раздел	Страница
<b>1. Целевой раздел</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Ожидаемые результаты работы	4
<b>2. Содержательный раздел</b>	<b>5</b>
2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность	5
2.2. Основные формы реализации программы	5
2.3. Реализация работы с родителями. Перспективный план мероприятий по взаимодействию с родителями.	7

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Родители - главные воспитатели своих детей. Дошкольное учреждение призвано только помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность. Далеко не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможного разумного воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не умеют воспитывать ребенка, другие не хотят воспитывать, третьи не понимают зачем это нужно.

Во всех случаях современным родителям нужна квалифицированная помощь дошкольного учреждения.

Программа взаимодействия с родителями воспитанников составлена с учетом примерной основной обще образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы; Э.С. Комаровой; М.А Васильевой.

**Цель:** создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, привлечение родителей к активному участию в деятельности группы.

#### **Задачи:**

1. Установление партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями.
2. Плановое, активное распространение педагогических знаний среди родителей.
3. Практическая помощь семье в воспитании детей.
4. Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания.
5. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность детского сада.

#### **Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Принцип психологической комфортности предполагает снятие всех стресс образующих факторов. Важно ориентироваться на потребности семьи, запросы родителей (уважение, конфиденциальность, стремление к диалогу, внимательность, не торопливость).
2. Принцип деятельности-родители не просто наблюдатели, но и активно включаются в совместный с ДООУ воспитательно-образовательный процесс (использование нетрадиционных форм работы).
3. Принцип целостности означает, что у родителей должно быть сформировано представление о единстве целей и задач ДООУ и семьи, очень важно понимать, что может ребенок данного возраста.
4. Принцип минимакса - обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье.
5. Принцип вариативности предполагает предоставление родителям выбора форм участия и степени включенности в воспитательно-образовательный процесс (традиционные и нетрадиционные формы работы). Выбранные формы могут стать эффективными только в том случае, если удалось найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.
6. Принцип непрерывности – это единство педагогов и родителей в подходах к ребенку, в требованиях к нему.
7. Принцип творчества означает максимальную ориентацию на творческое начало, приобретение родителями собственного опыта социальной активности.

## **1.2. Ожидаемые результаты**

1. Сформировано представление родителей о сфере педагогической деятельности:
  - о педагогической деятельности в целом;
  - о специфике работы с детьми подготовительной группы;
  - об особенностях образовательного процесса в ДООУ;
  - о возрастных результатах детей старшего дошкольного возраста.
2. Владели бы практическими навыками и умениями в воспитании детей старшего дошкольного возраста.
3. Принимают активное участие в деятельности группы и детского сада.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

Условно можно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое (таблица 1)

Направление	Цель направления
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
Наглядно-информативное	Возможность донести до родителей информацию в доступной форме
Досуговое	Установить теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

### 2.2. Основные формы реализации программы

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – донести до родителей знания. Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых обогатить их педагогическими знаниями.

Традиционные формы подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные (таблица 2).

Традиционные формы	Содержание
Коллективные	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы.
Индивидуальные	Педагогические беседы с родителями, цель которых – обмен мнениями по тому или иному вопросу.
Наглядно-информационные	Записи на аудио- и видео носители бесед с детьми, видеосюжеты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий; фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки.

Целесообразно сочетать разные формы работы, например, после проведения развлекательных мероприятий с родителями можно организовать беседы и собрания. На общих родительских собраниях обсуждаются проблемы воспитания детей.

В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Они построены по типу развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Классификацию нетрадиционных форм предлагает Т.В. Кротова (таблица 3).

<b>Нетрадиционные формы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Задача</b>
Информационно-аналитические	Социологические срезы, опросы, «почтовый ящик»	Установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми, основываясь на общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.
Досуговые	Совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия	Установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми.
Познавательные	Собрания, групповые консультации и др. на основе диалога, искренности и отказа от критики	Ознакомление родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.
Наглядно-информационные	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов	Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения.

	деятельности детей, выпуск газет, организация минибиблиотек и др.	
--	---	--

**2.3. Реализация работы с родителями / Перспективный план взаимодействия с родителями детей подготовительной группы (Таблица 4)**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>
1.	<p>1. Планирование работы с родителями.</p> <p>2. Скорректировать социальный паспорт.</p> <p>3. Родительское собрание: «Начало учебного года, как новый этап в жизни воспитанников подготовительной группы».</p> <p>4. Консультация по ПДД «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»</p> <p>5. Памятка для родителей «Особенности развития ребенка 6 -7 лет».</p> <p>6. Информационный листок: «Режим дня в детском саду», «Сетка занятий».</p> <p>7. Консультация для</p>	<p>1. Ознакомление родителей с особенностями развития детей 6-7 лет.</p> <p>2. Закрепить знания родителей о ПДД.</p> <p>3. Информировать родителей о том, что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет.</p> <p>4. Напомнить родителям о роли правильной спортивной одежды и обуви во время занятий по физической культуре.</p> <p>5. Привлечение родителей к жизни группы, воспитывать желание содействовать в образовательном процессе вместе с воспитателями.</p>	Сентябрь

	<p>родителей на тему: «Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой»</p> <p>8.Конкурстворческих семейных работ из природного материала «Осенняя фантазия».</p>		
2.	<p>1.Консультация: «Формирование у детей привычек здорового образа жизни».</p> <p>2.Консультация: «Экология – дело каждого!»</p> <p>3.Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: «Маленькие волонтеры – большой страны России! (в рамках социального проекта «Из поколения войны, в поколение мира!», руководитель – Е.А.Чечнвеа)</p> <p>4.Проведение осеннего праздника!</p> <p>5.Совместные акции: «День пожилого</p>	<p>1.Помочь родителям правильно формировать у детей привычку к ЗОЖ.</p> <p>2.Повышение уровня экологической компетентности родителей.</p> <p>3.Привлечение семей к совместному труду в рамках совместной проектной деятельности.</p> <p>4.Показать возможность семейного выходного дня, роль и значимость взаимодействия с природой для воспитания будущего поколения.</p> <p>5.Созданиепозитивного настроения.</p>	Октябрь



	<p>человека», «Бумажный бум!»</p> <p>6.Экскурсия в обитель птиц.</p>		
3.	<p>1.Выставка рисунков «Дружная семья – крепкая семья» (посвящена Дню матери).</p> <p>2.Консультация для родителей: «Что такое детское волонтерство?»</p> <p>3.Памятка: «День народного Единства!»</p> <p>4.Развлечение в рамках НОД: «Мамин день-особый праздник»</p>	<p>1.Порадовать мамочек на День матери 24ноября.</p> <p>2.Показать значимость волонтерского детского движения.</p> <p>3.Создать позитивный настрой.</p>	Ноябрь
4.	<p>1.Консультация: «Моря малая родина»</p> <p>2.Родительское собрание: «На пороге школы»</p> <p>3.Информационный листок: «Витаминизация как средство профилактики простудных заболеваний ребенка»</p> <p>4.Проведение новогоднего праздника».</p>	<p>1.Формирование семейной толерантности.</p> <p>2.Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.</p> <p>3.Напомнить о значении витаминов для профилактики простудных заболеваний.</p> <p>4.Создать позитивный настрой.</p>	Декабрь

5.	<p>Консультация: «Правильная осанка с детства – залог здоровой спины будущего первоклассника»</p> <p>2. Конкурс «Лучшая кормушка для птиц!»</p> <p>3. Верниссаж творческих семейных работ: «Зимнее чудо».</p> <p>4. Памятка для родителей: «Безопасность зимой».</p>	<p>1. Показать значимость контроля правильной осанки в повседневной жизни ребенка.</p> <p>2. Привлечь внимание родителей к вопросам экологического воспитания.</p> <p>3. Семейное творчество – крепкая семья.</p> <p>4. Напомнить о безопасности в зимний период.</p>	Январь
6.	<p>1. Консультация: «Значение домашнего чтения»</p> <p>2. Сталинградская битва – 200 дней и ночей...», творческая выставка работ.</p> <p>3. Тематическая выставка: «Рисуем вместе с папами»</p> <p>4. Фотовыставка: «Наши отважные папы».</p> <p>5. Проведение развлечения к 23 февраля.</p> <p>6. Нетрадиционной родительское собрание:</p>	<p>1. Показать родителям, почему домашнее чтение очень важные компонент правильного воспитания.</p> <p>2. Преобращение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявлять активность.</p> <p>3. Создание позитивного настроения.</p>	Февраль

	«Роль чтения художественной литературы в жизни ребенка будущего первоклассника».		
7.	<p>1.Консультация: Спортивные увлечения в кругу семьи».</p> <p>2.Памятка: «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ».</p> <p>3.Тематическая выставка: «Рисуем вместе с мамами».</p> <p>4.Выставка совместных работ родителей и детей: «Мы с мамой мастерицы!»</p> <p>5.Фотовыставка: «Самые обаятельные и привлекательные!»</p> <p>6.Теиатическая выставка: «Внимание улица!» (Книги, дидактические пособия, игры)</p> <p>7.Утренник: «День 8марта!»</p>	<p>1.Воспитывать приобщение семьи к ЗОЖ.</p> <p>2.Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявлять творчество, инициативу. Развивать желание порадовать своих близких творческими работами.</p> <p>3.Закреплять знания родителей о правилах дорожного движения.</p> <p>4. Создать эмоциональный позитивный настрой.</p>	Март
8.	1.Памятка: «Первая	1.Показать приемы доврачебной	Апрель

	<p>доврачебная помощь!»</p> <p>2. День здоровья – физкультурный досуг «Спортивная семья».</p> <p>3. Неделя добрых дел.</p> <p>4. Круглый стол с родителями – «Светлая Пасха!»</p> <p>5. Консультация: «Что такое Нейролепка?»</p>	<p>помощи ребенку и другим членам семьи.</p> <p>2. Сплотить между собой взрослых и детей в совместном спортивном празднике, показать разные способы семейного развлечения.</p> <p>3. Проведение субботника по благоустройству территории детского сада.</p> <p>4. Способствовать объединению родителей и педагогов через творческую совместную деятельность.</p>	
9.	<p>1. Анкетирование родителей.</p> <p>2. Социальная акция: «Георгиевская ленточка!»</p> <p>3. Выставка творческих работ: «Мы помним мир спасенный!» в рамках проекта и 80-летия со дня Победы в годы ВОВ 1941-1945.</p> <p>4. Экскурсия к памятнику.</p> <p>5. Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей»</p> <p>6. Выпускной: «Скоро в школу нам пора!»</p>	<p>1. Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в детском саду.</p> <p>2. Воспитывать чувство патриотизма в семье.</p> <p>3. Создать позитивный настрой.</p>	Май